

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных
руководителей:

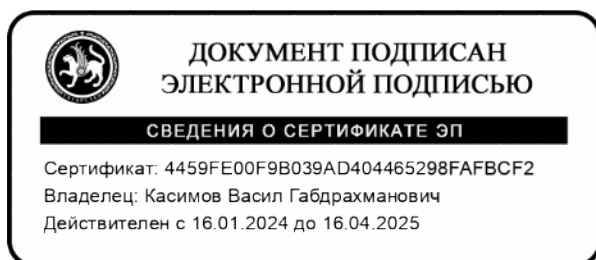
_____ Г.А. Шагабиева

Протокол № 1 от 24.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по воспитательной работе:
_____ А.М. Шангараева
от 26.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии:
_____ В.Г. Касимов
Приказ № 176
от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования «Семьеведение»
социально-педагогического направления
Галлямовой Анисы Марселевны,
учителя технологии высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор»
Кукморского муниципального района РТ



Разработала: учитель
технологии высшей
квалификационной
категории Галлямова А.М.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Изучение программы «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о нормах семейной жизни молодому поколению.

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- дать общее представление о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать формированию убеждения о важности семьи, в святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи; учить приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи; способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации; продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи; продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье; побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи; способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков; формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; продолжить пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по семейному жизнеустройству; прививать основные умения исследовательской работы; научить правилам оформления исследовательской работы;

способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.

- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; рассказать об основных психологических характеристиках, связанных с половыми различиями, и характере их влияния на супружескую и семейную жизнь; раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка

Программа рассчитана на работу с учащимися 8 класса. Общий объем программы –68 часов, режим занятий - 2 часа в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- Обучаемые должны знать/понимать:
- основные понятия, изучаемые семейно-родоведением;
- семейные традиции, реликвии, ценности;
- родственное поле своей семьи;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относиться к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Содержание курса для 9 класса:

Вводное занятие. Введение в курс семействования.

Семья - ячейка общества. Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.

Семья и государство. Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Счастливая семья. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.

Мои родители. Загляните в мамы глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведение в семье.

Семейные заботы 3 ч. Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство.

Дому нужен хозяин. Хозяин дома. Наша дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?

Родословная семьи. Герб моей семьи Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи.

Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.

Знакомство с родословными великих людей. Родословные А.С. Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д

Я и мое имя. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».

Бабушки и дедушки. Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка

Семейные праздники. Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье
Мир увлечений в моей семье. Ключ от счастья. «В фокусе-семья» Истории своей семьи, ее традиций.

"Моя семья - чудесное место для жизни"».

Семья как пространство жизнедеятельности. Группы потребностей человека.

Наши роли в семье. Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.

Духовные устои семьи. Духовные ценности семьи в древнерусской книжности. Духовные ценности семьи Николая II.

Разговор об этикете. Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет.

Общегражданский этикет. Правила общения.

Семейный этикет. Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.

Добро, зло, терпимость. Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.

Доброта в нас и вокруг нас. Культурное поведения в семье.

Семья и здоровье. Мой режим дня. Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи.

Семейные праздники. Какие бывают праздники. Праздник папы, дедушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры.

Эти вредные конфликты. Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные Как преодолеть конфликт в семье. Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.

Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников.

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения.

Ситуация успеха в твоей жизни. Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.

Экономика семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи.

Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.

Содержание внеурочной деятельности

№	Содержание (разделы)	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Семья - ячейка общества</p> <p>Вводное занятие. Введение в курс «Семьеведение»</p> <p>Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.</p> <p>Семья и государство. Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Счастливая семья. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.</p> <p>Мои родители. Загляните в мамы глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведение в семье. Семейные заботы</p> <p>Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство. Дому нужен хозяин. Хозяин дома. Наша дом – наша квартира. Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?</p> <p>Родословная семьи. Герб моей семьи</p> <p>Генеалогическое древо семьи.</p> <p>Происхождение семьи. Основы ее жизни.</p> <p>Рекомендациями по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.</p> <p>Знакомство с родословными великих людей . Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д</p>	<p>Анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы.</p> <p>Самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с многодетными семьями. - Создание рефератов и докладов по выбранным темам. - Сбор материалов для разработки презентаций своей семьи. - Участие в конференциях и конкурсах. - Организация экскурсий в религиозные учреждения с целью ознакомления с конфессиональными и этническими особенностями института семьи. - Организация мероприятий с целью пропаганды ценностей семьи и брака среди детей и взрослых.
2	<p>Семейные традиции</p> <p>Я и мое имя. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом?</p> <p>«Говорящие фамилии». Бабушки и дедушки. Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.</p> <p>Основные понятия: бабушка, дедушка.</p> <p>Семейные праздники. Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье</p> <p>Мир увлечений в моей семье. Ключ от счастья. «В фокусе-семья» Истории своей семьи, ее традиций. "Моя семья - чудесное место для жизни"»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Приглашение работников ЗАГСа для изучения правовых и социальных составляющих семьи и брака. <p>Обобщение по курсу «Семьеведение»</p>

	<p>Семья как пространство жизнедеятельности Группы потребностей человека. Наши роли в семье. Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Духовные устои семьи. Духовные ценности семьи в древнерусской книжности. Духовные ценности семьи Николая II</p>		
3	<p>Разговор об этикете Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Добро, зло, терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Доброта в нас и вокруг нас. Культурное поведения в семье. Семья и здоровье. Мой режим дня. Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи. Семейные праздники. Какие бывают праздники. Праздник папы, бабушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры</p>		
4	<p>Эти вредные конфликты Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Как преодолеть конфликт в семье. Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Ответственность. Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.</p>		
5	<p>Экономика семьи Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.</p>		


Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1	Вводное занятие. Введение в курс семейведения. Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	03.09		
2	Функции и виды семей. Права детей. Зачем семье государство. Социальная защита семьи.	10.09		
3	Счастливая семья. Признаки счастливой семьи.	17.09		
4	Принципы существования и сохранения счастливой семьи. Мои родители. Загляните в мамины глаза.	24.09		
5	Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии.	01.10		
6	Семейные заботы. Значение труда Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда.	08.10		
7	Совместный труд. Домашнее хозяйство. Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	15.10		
8	Родословная семьи. Рекомендации по составлению родословной.	22.10		
9	Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни.	12.11		
10	Виды гербов. Герб моей семьи Составление герба, родословной.	19.11		
11	Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых	26.11		
12	Что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку?Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена?Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	03.12		
13	Бабушки, дедушки.	10.12		

	Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.			
14	Традиции, обычаи и праздники в моей семье	17.12		
15	Семейные праздники. Семейные традиции.	24.12		
16	«В фокусе-семья» Ключ от счастья. Мир увлечений в моей семье. Истории своей семьи, ее традиций.	14.01		
17	"Моя семья - чудесное место для жизни".	21.01		
18	Семья как пространство жизнедеятельности. Группы потребностей человека.	28.01		
19	Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.	04.02		
20	Духовные ценности семьи в древнерусской книжности. Духовные ценности семьи Николая II	11.02		
21	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.	18.02		
22	Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.	25.02		
23	Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.	04.03		
24	Культурное поведения в семье.	11.03		
25	Мой режим дня. Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи	18.03		
26	Какие бывают праздники. Праздник папы, дедушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры	01.04		
27	Конфликт. Виды конфликтов. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	08.04		
28	Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление	15.04		
29	Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.	22.04		
30	Конвенция о правах ребенка. Права школьников. Жизненные ситуации, где ребенок	29.04		

	оказывается в трудном положении. Права подростков.			
31	Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	06.05		
32	Последствия ответственного поведения. Ситуация успеха в твоей жизни. Правила создания ситуации успеха.	13.05		
33	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	20.05		
34	Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Семейное жизнеустройство	20.05		

Лист согласования к документу № 40 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Касимов В.Г. Директор
Согласование инициировано: 02.10.2024 11:02

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Касимов В.Г.		 Подписано 02.10.2024 - 11:03	-